

PLAN PRACY KOŁA OLIMPIJSKIEGO Z BIOLOGII CZ. 1

Koło olimpijskie z biologii cz. 1	czas realizacji : 2 godziny tygodniowo x 11 tygodni = 22 h wrzesień 2025 – styczeń 2026 maj – czerwiec 2026
ADRESACI: Zajęcia adresowane do uczniów, którzy po raz pierwszy przystępują do udziału w szkolnym i okręgowym etapie Olimpiady Biologicznej (lub którzy w poprzednich edycjach nie zakwalifikowali się do udziału w tych etapach, lub ich nie ukończyli). Zajęcia mają charakter wykładów z ćwiczeniami. W trakcie zajęć realizowane są zagadnienia niezbędne do rozwiązania zadań. Zagadnienia obejmują treści podstawy programowej, oraz zagadnienia wykraczające poza treści realizowane w szkole, ale niezbędne do radzenia sobie z zadaniami olimpijskimi.	CELE KSZTAŁCENIA: • przygotowanie uczniów do rozwiązywania zadań olimpijskich na poziomie etapu szkolnego i okręgowego • stworzenie koleżeńskej grupy wsparcia • rozwijanie umiejętności pracy własnej w oparciu o literaturę naukową i inne dostępne źródła informacji • dzielenie się wiedzą i doświadczeniem uczniów starszych z młodszymi
Zakres treści : Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych podczas zawodów szkolnych o okręgowych określa podstawa programowa przedmiotu biologia dla szkół ponadpodstawowych w zakresie rozszerzonym. Podobnie jak na egzaminie maturalnym uczestnika obowiązuje także zakres wiedzy i umiejętności z poprzednich etapów edukacyjnych. Zadania egzaminacyjne odnoszą się zarówno do treści nauczania – wymagań szczegółowych, jak i celów kształcenia – wymagań ogólnych. Głównym celem pierwszych dwóch etapów zawodów jest sprawdzenie umiejętności złożonych, a więc na przykład analizy tekstu, wykresu lub schematu, umiejętność planowania doświadczeń i wnioskowania na podstawie uzyskanych wyników, wykorzystywania wiedzy do rozwiązywania problemów itp. większość lub całość zadań stanowią zadania zamknięte. Podczas zawodów I i II stopnia trudność zadań jest dobrana tak, aby poprawne rozwiązanie 80% z nich korespondowało odpowiednio z oceną bardzo dobrą lub celującą na koniec nauki przedmiotu w szkole ponadpodstawowej.	
Test diagnostyczny: uczniowie, którzy w poprzednich latach brali udział w etapie okręgowym Olimpiady Biologicznej lub ich wiedza wykracza poza Podstawę Programową z biologii na poziomie rozszerzonym przygotowują oryginalne zadania testu diagnostycznego wraz z kluczem odpowiedzi na poziomie etapu szkolnego Olimpiady Biologicznej. Do testu przystępują uczestnicy koła. Autorzy zadań sprawdzają rozwiązania oraz omawiają zakres tematyczny obejmujący dane zadanie.	
Docelowe efekty kształcenia: - czytanie treści zadań ze zrozumieniem - umiejętność rozwiązywania typowych zadań z omawianego działu - umiejętność korzystania z dostępnych źródeł informacji - rozwijanie kompetencji miękkich – współpraca z rówieśnikami - udział 50% uczestników w etapie szkolnym Olimpiady Biologicznej	