

GŁOSUŁO 2025

Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące w Toruniu

Wywiady ze wszystkimi sześcioma kandydatami w tegorocznych wyborach w jednej publikacji. Każdy i każda z nich z pewnością chce zasiąść w nowym Zarządzie i rządzić dla dobra nas wszystkich. Zapraszamy do czytania i poznania naszych samorządowców!

Czym jest Zarządu SU?

To cztery osoby – Przewodniczący, Wiceprzewodniczący, Sekretarz i Skarbnik – które organizują wielkie rzeczy, przygotowują wydarzenia i decydują na co wydane zostaną fundusze Samorządu, które co roku przyznaje nam życzliwa Rada Rodziców.

Jaki jest system wyborczy?

We wrześniu odrzuciliśmy wspólnie projekt nowego Regulaminu SU, dlatego będziemy wybierać zgodnie ze starym systemem. Każdy uczeń może więc zagłosować na jednego kandydata albo na dwóch różnych kandydatów.

Cztery osoby z najwyższymi wynikami wejdą w skład nowego Zarządu, a osoba z najlepszym wynikiem zostanie Przewodniczącym!

Kalendarz wyborczy:

22 października – debata przedwyborcza w auli szkoły (4. i 5. godz. lekcyjna). Zapraszamy do auli klasy: 1b, 2a, 2b, 3a, 3b. Pozostałe klasy zachęcamy do oglądania transmisji na żywo lub zapisu z debaty na kanale ULO na YouTube.

23 października – cisza wyborcza.

24 października – głosowanie w auli szkoły (od 8:30 do 12:30) – pamiętajcie o

dokumencie tożsamości lub legitymacji!
27 października – ogłoszenie wyników i inauguracja nowego Zarządu w auli.

Co cię skłoniło, żeby w ogóle wystartować w tych wyborach?
Nad startem w wyborach zastanawiałem się już od zeszłego roku, po mojej porażce sześcioma głosami. W tym roku, widząc,



Wywiad z Maciejem Cygankiem – kandydatem na Przewodniczącą SU

jak wygląda kandydatura i jak bardzo moi koledzy zachęcali mnie do startu, zdecydowałem się wziąć udział ponownie.

Co najbardziej lubisz w naszym liceum, a co byś zmienił jako

pierwsze? Lubię to, że jeśli chcę, mogę mieć dużo czasu wolnego, żeby skupić się np. na nauce. Zmieniłbym jednak to, że nasz dziedziniec jest bardzo niewykorzystywany i zaniedbany – organizuje się tam coś tylko latem, a mogłby służyć przez cały rok.

Jak zdefiniowałbyś swoją rolę w samorządzie uczniowskim?

Uważam, że jako przewodniczący powinienem skupiać się na tym, czego chcą uczniowie. Jeśli mnie wybiorą, to właśnie oni powinni decydować o tym, co dzieje się w szkole.

Czy masz wsparcie ze strony kolegów? Tak, bardzo duże. Pomagają mi m.in. w przygotowaniu kampanii.

Dlaczego akurat ty powinienesz zostać przewodniczącym? Bo naprawdę skupiam się na uczniach. To oni są najważniejsi i tworzą społeczność naszej szkoły.

Jaki jest twój główny cel, jeśli wygrasz wybory? Chciałbym przeprowadzić referendum w sprawie skrócenia przerw. Wiem, że niektórzy mają problem z dojazdami – krótsze przerwy pozwoliłyby kończyć lekcje wcześniej.

Jakie trzy rzeczy uważasz za największe problemy w szkole? Brak realnej współpracy między uczniami a samorządem, mały wpływ uczniów na decyzje szkoły i niewykorzystanie przestrzeni takich jak dziedziniec.

Czy będziesz konsultować decyzje z innymi, czy raczej działać samodzielnie? Oczywiście konsultować. Chciałbym robić to przez referenda i konsultacje, żeby każdy wiedział, co i dlaczego się dzieje.

Jak chciałbyś, żeby wyglądał samorząd po twojej kadencji? Chciałbym, żeby był otwarty, aktywny i wykorzystywał w pełni swój potencjał.

Wolisz skupić się na wydarzeniach czy organizacji szkoły? Najpierw chciałbym poprawić organizację szkoły, a potem skupić się na wydarzeniach.

Co powiedziałbyś uczniom, którzy nie wiedzą, czy warto głosować? Że każdy głos ma znaczenie. Jeśli nie zagłosujemy, oddajemy decyzję innym i nie mamy wpływu na przyszłość szkoły.

Jakie masz pomysły na wykorzystanie dziedzińca szkolnego? Chciałbym organizować pikniki, rajdy, spotkania integracyjne – żeby dziedziniec żył, a nie stał pusty.

A co z wznowieniem radiowęzła? Myślę, że można znaleźć kompromis z UMK. Jeśli nie uda się puszczać muzyki, to chociaż informacje, zapowiedzi, komunikaty czy nawet krótkie audycje uczniów.

Co z twoim pomysłem „pudełko na pomysły”? Chciałbym, żeby działało to przejrzysto – np. przez skrzynkę mailową, gdzie każdy dostaje feedback. Pomysły byłyby omawiane i głosowane przez uczniów.

Jakie projekty szkolne chciałbyś zrealizować? Na przykład szkolne „Mam Talent” – żeby uczniowie mogli pokazać swoje pasje i talenty.

A co z rajdami rowerowymi, o których wspominałeś? Chciałbym zorganizować rajd np. z Torunia do Barbarki. Oczywiście z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i za zgodą rodziców.

Jakie działania sportowe chciałbyś wspierać? Na pewno Dzień Sportu – warto go bardziej rozwinąć i przygotować wcześniej.

Jak planujesz przekonywać UMK do swoich pomysłów? Poprzez rozmowę i dyplomację. Chcemy pokazać, że nam zależy i działamy z zaangażowaniem.

Jak oceniasz swoją kompanię? Jestem z niej zadowolony. Nawet uczniowie z innych szkół mówią, że to dobre pomysły – to dla mnie duże wyróżnienie.

Co było najtrudniejsze w jej przygotowaniu? Utrzymanie kultury

wypowiedzi w internecie i dbanie o to, żeby kampania była pozytywna.

Jak chcesz dotrzeć do uczniów, którzy cię nie znają? Przez wydarzenia integracyjne – żeby uczniowie mogli zobaczyć, kim jestem i jak działam.

Jak reagujesz, gdy coś nie idzie po twojej myśli? Robię krok w tył, analizuję sytuację i szukam najlepszego rozwiązania.

Co zrobisz, jeśli przegrasz wybory? Dalej będę działać. To, że się nie wygrało, nie znaczy, że trzeba przestać pracować dla szkoły.

Jak wyglądałby twój pierwszy dzień jako przewodniczący? Na pewno byłby to dzień radości. Spędziłbym go z moim sztabem i wyborcami, którzy mnie wspierali od początku.

Jakie trzy dźwięki opisują twoją kompanię? „Głosuję na Cygana, na, na, na, na, na!”

Gdyby twoja kompania była filmem, jaki miałaby tytuł? „Dlaczego warto współpracować”.

Jakie hasło reklamowe posuże do twojej osoby? „DZIAŁAJMY RAZEM”.

Runda szybkich pytań

Kawa czy herbata? – *Herbata*. Matma czy polski? – *Matematyka*. CS2 czy Clash Royale? – *Clash Royale*. Przerwa 10 minut czy 15? – *10 minut*. Leniwy piątek czy leniwa środa? – *Leniwy piątek*. Radiowęzeł czy podcast szkolny? – *Radiowęzeł – ale można połączyć oba pomysły*. Dzień sportu czy dzień talentów? – *Dzień talentów – bo sport to też talent!* Google Forms czy pudełko na pomysły? – *Pudełko na pomysły*. Nowa sala czy dziedziniec? – *Dziedziniec*. Wygrana w wyborach czy udana kampania? – *Udana kampania i wygrana – jedno bez drugiego nie ma sensu*.

Dziękujemy bardzo za wywiad. Dziękuję również.

Wywiad przeprowadzili: Kacper Włodarski (2a) i Norbert Fuminkowski (2a).

Wywiad z Marią Drabkowską – kandydatką na Przewodniczącą SU

Zgłosiłaś się nieco później niż inni kandydaci. Czy mogłabyś wyjaśnić co ostatecznie skłoniło Cię do kandydowania i opowiedzieć coś o sobie?

Przyznaję, że decyzję podjęłam trochę później, lecz nie wynikało to z braku wiary w swoje kompetencje, tylko z potrzeby podjęcia świadomej, przemyślanej decyzji. W końcu, za namową przyjaciół, uznałam, że skoro mam pomysły i energię, by je realizować, nie ma sensu się wahać. Jestem ambitna, otwarta i lubię działać, dlatego uważam, że Zarząd SU to miejsce idealne dla mnie.

Jakie zmiany czy pomysły planujesz zrealizować będąc w Zarządzie? Zależy mi na tym, żeby Samorząd był przede wszystkim od uczniów i dla uczniów. Chciałabym zwiększyć liczbę szkolnych eventów — mam już kilka ciekawych pomysłów — oraz przeprowadzić akcje związane ze świadomością społeczną (LGBTQ+, tolerancja, zdrowie psychiczne, choroby przewlekłe itd.).

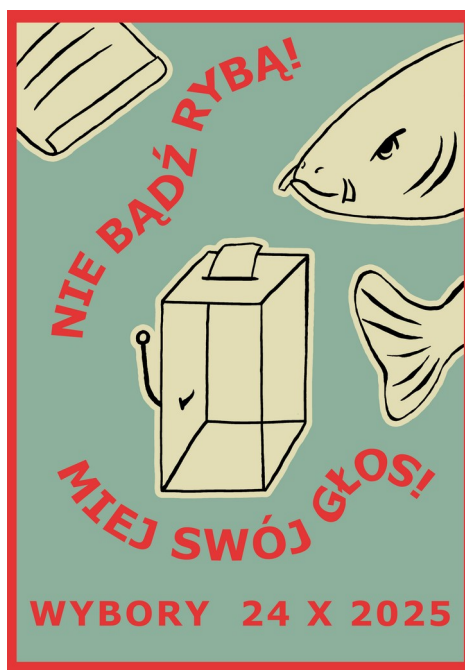
Jaki jest jeden postulat jednego z twoich kontrkandydatów, który po wygraniu wyborów sama chciałabyś wprowadzić? Choć moi kontrkandydaci mają wiele interesujących pomysłów, mnie najbardziej przypadła do gustu wizja Malwiny, dotycząca zaangażowania nauczycieli w szkolny dzień sportu. Jeśli udałoby mi się wygrać wybory, z chęcią doprowadzę ten pomysł do realizacji.

Jakie trzy słowa najlepiej opisują Twoją kandydaturę? Zaangażowanie, energia, autentyczność.

Jak reagujesz, gdy coś nie idzie zgodnie z planem? Staram się nie panikować - analizuję sytuację, rozmawiam i szukam rozwiązania. Nie boję się skorygować początkowego pomysłu, bo wiem, że czasem rzeczywistość weryfikuje nasze plany.

Czy jesteś zwolenniczką uchwalenia nowego Regulaminu Samorządu? Obecny regulamin SU pochodzi z 2019 roku, więc w kilku punktach jest już nieaktualny. Uważam, że powinniśmy go zaktualizować. Poprzedni Zarząd próbował to zrobić, jednak propozycja zredukowania dwóch głosów w wyborach do jednego odbiła się negatywnym echem. Jako przewodnicząca SU podjęłabym działania w kierunku aktualizacji regulaminu, ale bez ingerencji w sam system wyborczy.

Wywiad przeprowadził: Michał Ławicki (4d).



Wywiad z Piotrem Liu – kandydatem na Przewodniczącą SU

Co cię skłoniło, Piotru, żeby wystartować w wyborach? Ogólnie przekonał mnie do tego Michał, aktualny przewodniczący. No, stwierdziłem, że to może być dla mnie nowe doświadczenie i uważam, że warto spróbować.

Powiedz, co najbardziej lubisz w naszym liceum i co byś zmienił jako pierwszy? Podoba mi się nastawienie uczniów — że nie przychodzą tu tylko, żeby posiedzieć parę godzin i wyjść, ale faktycznie chcą coś robić. A co bym zmienił? Hmm... to dobre pytanie.

Myślę, że na początku priorytetem byłoby utrzymanie tego, co już działa, zanim zaczniemy coś zmieniać. Ludzie to często pomijają, a to bardzo ważne.

Jak byś zdefiniował rolę przewodniczącego? To na pewno duża odpowiedzialność. Stanowisko, z którego tak naprawdę nie ma żadnych benefitów, ale mimo to ludzie wykonują tę funkcję z pasją. To trochę służba dla społeczności. Przewodniczący powinien starać się, żeby uczniowie naszej szkoły mieli się coraz lepiej.

Dlaczego ty powinieneś zostać przewodniczącym? Co cię wyróżnia spośród innych kandydatów? Na pewno moje pochodzenie... (śmiej). I to, że jestem pierwszakiem — dopiero zaczynam, więc patrzę na wszystko świeżym okiem.

Jaki jest twój główny cel, jeśli wygrasz wybory? Chciałbym przede wszystkim dobrze zorganizować samorząd. Dowiedziałem się, że wcześniej były problemy ze współpracą — członkowie nie dogadywali się, czasem sobie przeszkadzali. Chciałbym to zmienić i stworzyć naprawdę zgrany zespół.

Jakie trzy rzeczy uważasz za największe problemy w szkole? Pierwszy — właśnie brak współpracy w samorządzie. Drugi — małe zaangażowanie uczniów w życie szkoły. Wiele osób po prostu „jest”, ale się nie włącza. Trzeci — myślę, że brak komunikacji między uczniami a samorządem. Chciałbym, żeby każdy miał poczucie, że ma wpływ na to, co się dzieje.

Czy zamierzasz konsultować decyzje z innymi, czy działać samodzielnie? Powiedziałbym, że jedno i drugie. Konsultacja jest bardzo ważna, żeby każdy wiedział, co się dzieje, ale ostateczna decyzja musi należeć do przewodniczącego. Nigdy nie da się zadowolić wszystkich.

Jak chciałbyś, żeby wyglądał samorząd po twojej kadencji? Żeby działał sprawniej. Żeby to nie było tak, że przewodniczący robi wszystko, albo odwrotnie — nic nie robi. Chciałbym, żeby

każdy miał swoje zadania i żeby ta struktura była bardziej przejrzysta.

Czy bardziej skupisz się na wydarzeniach, czy na ulepszeniu organizacji szkoły? Myślę, że wydarzenia będą większym wyzwaniem — jestem tu krótko i jeszcze nie widziałem, jak wyglądały poprzednie edycje. Ale może to właśnie zaleta — mogę zrobić coś zupełnie nowego, inaczej, po swojemu.

Co byś powiedział uczniom, którzy nie wiedzą, czy warto głosować? Na pewno zachęcam, żeby się zainteresowali. Widziałem, że wiele osób po prostu nie wie, kto kandyduje albo na czym polega kampania. Staram się ich informować i zachęcać, żeby się w to włączyli.

Jak odnosisz się do pomysłu pudełka na pomysły uczniów? Pudełko może być takim pierwszym krokiem — sposobem, żeby podrzucić pomysł. Ale ogólnie wolałbym rozmowę. Bezpośredni kontakt zawsze lepszy niż karteczka wrzucona do skrzynki.

Opowiedz o swoich pomysłach na projekty szkolne. Czy jesteś zadowolony ze swojej kampanii? Tak, jestem. Pomagają mi w niej przyjaciele. Nie mam żadnego konta kampanijnego w social mediach, ale działa to i jestem zadowolony.

Co było najtrudniejsze w przygotowaniu kampanii? Na początku — organizacja zespołu. Trochę chaosu, ale teraz mam już sztab i wszystko idzie w dobrą stronę.

Jak chcesz dotrzeć do uczniów, którzy cię nie znają? Myślę, że najprościej — po prostu porozmawiać. Bezpośrednio, normalnie. To najlepszy sposób.

Jak reagujesz, gdy coś nie idzie po twojej myśli? Najpierw się zastanawiam, gdzie popełniłem błąd. Staram się od razu znaleźć przyczynę i rozwiązanie. No i zawsze zakładam, że coś może pójść nie tak — wtedy łatwiej zachować spokój.

Co byś zrobił, gdybyś przegrał wybory? Nic wielkiego. Naprawdę nie skupiam się na stanowisku. I tak chciałbym działać w samorządzie, niezależnie od tego, czy wygram, czy nie. Chodzi o dobro szkoły.

Jak wyglądałby twój pierwszy dzień jako przewodniczący? Pewnie najpierw poinformowałbym wszystkich, że zostałem wybrany. (*śmiech*) A poza tym... raczej spokojnie. Nie planuję wielkich ruchów od razu pierwszego dnia.

Jakie trzy dźwięki opisują twoją kampanię? Służba dla ludu! (*śmiech*)

Gdyby twoja kampania była filmem, jaki miałaby tytuł? Hmm... może po prostu „Nowy początek”?

Runda szybkich pytań. Kawa czy herbata? – *Herbata*. Matematyka czy polski? – *Matematyka*. Clash Royale czy CS2? – *Ciężki wybór... ale niech będzie Clash Royale*. Przerwa 10 czy 15 minut? – *Dziesięć*. Leniwy piątek czy aktywna środa? – *Leniwy piątek*. Radiowęzeł czy podcast szkolny? – *Podcast szkolny*. Dzień sportu czy dzień talentów? – *Dzień talentów*. Google Forms czy pudełko na pomysły? – *Pudełko*. Nowa sala czy coś nowego na dziedzińcu? – *Coś nowego na dziedzińcu*. Wygrana w wyborach czy udana kampania? – *Udana kampania*.

Dziękujemy za wywiad!
Dzięki!

Wywiad przeprowadzili: Kacper Włodarski (2a) i Norbert Fuminkowski (2a).

Wywiad z Polką Penther – kandydatką na Przewodniczącą SU

Zgłosiłaś się nieco później niż inni kandydaci. Czy mogłabyś wyjaśnić co ostatecznie skłoniło Cię do kandydowania i opowiedzieć coś o sobie? Powodem, który mnie skłonił do

wystartowanie, jest fakt, że chcę wprowadzić wiele zmian nie tylko wewnątrz naszej szkoły, ale także w oczach innych. Chcę by ludzie nie widzieli w ULO szkoły dla osób poświęcających swój czas tylko na naukę, ale dla tych, którzy przede wszystkim chcą realizować i rozwijać swoje pasje i zainteresowania. Niezależnie czy to będzie sport, medycyna, astronomia bądź informatyka. Mimo, że początkowo nie zakładałam udziału w wyborach, ostatecznie podjęłam tę decyzję, zmotywowana chęcią posiadania realnego wpływu na zmiany zachodzące w naszej szkole.

Chcę też, żebyście mnie lepiej poznali. Uwielbiam podróżować, poznawać nowe kultury, miejsca, ludzi, ale przede wszystkim uwielbiam nowe doświadczenia i możliwość podejmowania nowych wyzwań. Lubię też czytać książki i osiągać postawione sobie wcześniej cele. Jestem w drugiej klasie na profilu biologiczno-chemicznym. Mam piętnaście lat i lubię biologię, chemię oraz naukę przez doświadczanie.

Jakie zmiany czy pomysły planujesz zrealizować będąc w Zarządzie? Mimo starań nauczycieli i placówki, szkoła zawsze będzie nas stresować. Będą to niezapowiedziane kartkówki, odpowiedzi na ocenę, a nawet zadania domowe. Nie możemy zmienić systemu, ale możemy się nauczyć efektywnie i zdrowo radzić sobie z jego negatywnymi skutkami. Właśnie to jest jeden z moich głównych pomysłów, jakie pragnę wprowadzić. Chcę wychodzić z inicjatywami, które będą pomagać radzić sobie ze stresem oraz presją jakie, towarzyszą nauce w liceum.

Jaki jest jeden postulat jednego z twoich kontrkandydatów, który po wygraniu wyborów sama chciałabyś wprowadzić? Jedną ze zmian zaproponowanych przez moich kontrkandydatów, które chcę zrealizować, będąc w zarządzie, jest efektywniejsze wykorzystywanie szkolnego dziedzińca, zaproponowane przez Macieja Cyganka. Uważam, że ta wspólna przestrzeń ma ogromny potencjał do wykorzystania, zwłaszcza w ciepłym okresie. Urozmaicenie dziedzińca zachęciłoby wielu uczniów do spędzania większej

ilości przerw i okienek na świeżym powietrzu.

Jakie trzy słowa najlepiej opisują Twoją kandydaturę? Konsekwencja, odwaga, optymizm.

Jak reagujesz, gdy coś nie idzie zgodnie z planem? Gdy coś nie idzie zgodnie z moim planem, nie będę ukrywać, że czuję irytację i stres związany z koniecznością zmiany planów. Mimo tych emocji, nie poddaje się. Jeżeli to możliwe, za wszelką cenę staram się znaleźć alternatywną drogę, by osiągnąć zamierzony wcześniej efekt. Mimo tego, że czasami muszę iść na kompromisy i ustępstwa, a czasami podążyć diametralnie inną ścieżką, staram się osiągnąć cel.

Czy jesteś zwolenniczką uchwalenia nowego Regulaminu Samorządu? Mój stosunek do uchwalenia nowego Regulaminu Samorządu jest względnie neutralny. Z niektórymi zmianami się zgadzam, z innymi jednak wręcz przeciwnie. Jedną ze zmian, z którymi się nie zgadzam, była możliwość oddania tylko jednego głosu, gdyż uważam, że czasami postawienie tylko na jednego kandydata nie jest łatwe. Zwłaszcza gdy dwóch z nich chcielibyśmy zobaczyć w zarządzie.

Wywiad przeprowadził: Michał Ławicki (4d).



Wywiad z Mikołajem Pietrzykiem – kandydatem na Przewodniczącego SU

Opowiedz coś o sobie oraz powiedz co cię skłoniło do kandydowania na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego. Nazywam się Mikołaj Andrzej Pietrzyk. Jestem uczniem klasy 3b – biologiczno-chemicznej. Interesuję się biologią, jestem sportowcem (gram w hokeja na trawie). Kandyduję do Samorządu Uczniowskiego, ponieważ interesuję się działalnością społeczną i polityczną. Chciałbym sprawdzić się na tym obszarze. Moim celem jest zrobienie czegoś dobrego dla naszej szkoły.

Jakie wartości i cechy są dla Ciebie najważniejsze jako lidera? „Wolność, Równość i Braterstwo”. Wyradzista żuchwa, przywódcość, pracowitość, wytrwałość.

Jaką piosenkę opisałbyś swoją kandydaturę? „Po co wolność” – Kult.

Dlaczego uważasz, że śpiewanie czterech zwrotek hymnu na wydarzeniach szkolnych to dobra inicjatywa? Nie nazwałbym tego inicjatywą, zastanowiłbym się raczej, dlaczego śpiewamy tylko jedną zwrotkę, zamiast czterech, jeśli na innych uroczystościach jednak są śpiewane cztery. Jest to integralna część naszej kultury i w ten sposób oddajemy też cześć Polakom, którzy oddali życie za Ojczyznę. Dlatego nie rozumiem tego, dlaczego śpiewamy wersję skróconą, np. na rozpoczęciu roku szkolnego.

Czy uważasz, że Gazetka Szkolna i Samorząd Szkolny powinny być osobnymi działalnościami? Jeśli tak, to jak wyglądałaby rekrutacja na redaktorów? W jakiej formie oraz jak często ukazywałaby się Gazetka? Gazetka Szkolna i Samorząd powinny ściśle współpracować, zadbam o to jeśli zostanę przewodniczącym. Nie łączyłbym ich, ale pewnie miałbym nad tym pewną kontrolę. Ogłosiłbym rekrutację, popytałbym w

innych klasach, podesłałbym ankietę, żeby uczniowie mogli się zgłosić. Mam też już parę zaufanych osób, które chciałyby to robić, wiem, że mogą i potrafią to robić, więc myślę że nie będzie z tym problemu.

Myślę że Gazetka byłaby miesięcznikiem lub dwumiesięcznikiem. To w jakiej formie będzie się ukazywała czy to będzie forma internetowa czy papierowa, to wyjdzie już w praniu.

Jakie dokładnie punkty regulaminu Samorządu Uczniowskiego chciałbyś zmienić? Michał Ławicki, obecny przewodniczący, przedstawił nowy projekt regulaminu Radzie Pedagogicznej, został on odrzucony. Projekt zawierał takie punkty jak np. możliwość oddania tylko jednego głosu, a nie dwóch, tak jak jest teraz. Myślę, że jest to dobra opcja.

Kolejnym punktem było to, że przewodniczący i wiceprzewodniczący są wybierani na drodze wyborów, ale przewodniczący sam wybiera sobie skarbnika i sekretarza (ordynacja wyborcza).

Ja bym chciał zrobić tak, żeby uczniowie mogli zdecydować, jak będzie wyglądał projekt nowego regulaminu Samorządu. Najpierw za pomocą kampanii informacyjnej, jakichś ankiet zdecydujemy jak ma ten projekt wyglądać. Następnie uczniowie będą mogli zagłosować na szkolnym referendum. Oczywiście taki projekt musiałaby zatwierdzić Rada Pedagogiczna, ale uważam, że to również uczniowie powinni zdecydować o regulaminie swojego Samorządu.

Jaki jest jeden postulat jednego z twoich kontrkandydatów, który po wygraniu wyborów sam chciałbyś wprowadzić? Myślę, że Malwina Słupska ma dobry pomysł jeśli chodzi o rywalizacje sportowe z udziałem nauczycieli. To jest taki pomysł, który sam mógłbym wprowadzić, w oparciu o to, co ona już wymyśliła.

Wywiad przeprowadziły: Klaudia Kwiatkowska (2b) i Zofia Lubiszewska (2b).

Wywiad z Malwiną Słupską – kandydatką na Przewodniczącą SU

Opowiedz coś o sobie oraz powiedz, co Cię skłoniło do kandydowania na przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego. Mam na imię Malwina, chodzę do klasy 3a. Lubię grać w tenisa stołowego, którego trenuję 10 lat. Interesuję się programowaniem, w zeszłym roku ze szkolnymi znajomymi uczestniczyłam w projekcie, gdzie tworzyliśmy stronę internetową. Gram na gitarze od niedawna. Do kandydowania na przewodniczącą skłoniło mnie to, że lubię organizować wydarzenia oraz podejmować się nowych wyzwań. Zawsze chciałam spróbować to zrobić.

Jakie są Twoje najważniejsze cele lub pomysły, które chciałabyś zrealizować w ramach swojej kadencji? Zaczęłam od tego, że bardzo lubię naszą szkołę od samego początku za to, że jest dużo wydarzeń integracyjnych, np. Dzień Dziecka. To są takie dni, kiedy każdy niezależnie od rocznika czy klasy może spędzić wspólnie dzień z kolegami lub nauczycielami. Moje najważniejsze cele i pomysły oparte są na integracji. Ten pomysł składa się z trzech filarów. Pierwszy to integracja nauczycieli z uczniami, np. Dzień Sportu, gdzie nauczyciele zmierzają się w rozgrywkę sportową z uczniami. Drugim filarem jest integracja uczniów z uczniami mam tutaj na myśli działania, które zbliżą osoby z różnych klas i roczników, takim działaniem byłby szkolny turniej „Clash Royale”. Po trzecie chcę być przystępną przewodniczącą tak, aby każdy mógł ze mną porozmawiać.

Jaką piosenkę opisałabyś swoją kandydaturę? „Eye of a tiger” – Survivor.

Jak miałaby wyglądać Szkolna Dyskoteka Walentynkowa. Jak chcesz uniknąć pecha, związanego z pigułką

trzynastego, w który ma się odbyć Dyskoteka? Po pierwsze Dyskoteka Szkolna nie odbędzie się w piątek, ponieważ dużo osób z internatu wraca do domu na weekend, a w nocy nie mają już połączeń powrotnych. Chciałabym zorganizować to w czwartek lub środę. Dyskoteka będzie bezpłatna. Jeśli chodzi o samą zabawę to pomysł jest taki, aby można było sobie po prostu potańczyć. Odbijałaby się na parterze w lewym skrzydle. Dostępne byłyby sale obok auli szkolnej, gdzie również będzie można spędzić dobrze czas. Jeśli miałyby się odbyć Dyskoteka Andrzejkowa to również mogłoby tam być wróżenie itp.

Jakie tematy byłyby poruszane w konkurencjach Szkolnej Familiady? Generalnie Familidia odbywałaby się w okresie świątecznym. Pomysł jest, aby zorganizować ją w ostatni tydzień szkoły przed przerwą świąteczną. W związku z tym chciałabym poruszyć na niej tematykę świąteczną. Ponadto pojawiłyby się tematy związane ze szkołą, gdyż jest to związane z uczniami jak i nauczycielami. Dokładnych tematów nie mamy jeszcze zaplanowanych i nie chcę za dużo zdradzać, bo może to popsuć niespodziankę.

Który z twoich postulatów jest dla Ciebie najważniejszy i dlaczego? Najważniejsza dla mnie jest Szkolna Dyskoteka Walentynkowa, bo tego u nas w szkole nigdy nie było. Myślę, że jest to coś wyjątkowego i bardzo chciałabym, żeby się udało to zorganizować. Stawiam to sobie jak mój taki najważniejszy cel tegoroczny.

Czy twoja działalność jako przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego obejmowałaby też szerszą współpracę samorządu niż organizowanie wydarzeń szkolnych? Generalnie tak, ale uważam, że organizacja wydarzeń szkolnych jest najważniejszą funkcją samorządu. Zalicza się to do tych celów, o których powiedziałam na początku. Myślałam o spotkaniach z samorządem, np. raz w miesiącu lub kiedy nastąpi taka potrzeba. W celu omówienia tego co zrobiliśmy, jakie mamy plany na

przyszłość oraz o propozycjach uczniów. Jestem otwarta na to abyśmy wszyscy rozmawiali ze sobą. Jednak wracając do pytania. Uważam, że wydarzenia szkolne to jest najważniejsza sprawa.

Jaki jest jeden postulat jednego z twoich kontrkandydatów, który po wygraniu wyborów sama mogłabyś wprowadzić? Istnieją takie dwa, ale są od dwóch innych kandydatów. Podoba mi się pomysł Mikołaja Pietrzyka, dotyczący uzupełniania artykułów higienicznych, np. różowych skrzyneczek. Na moim instagramie dostałam ostatnio pytanie związane z tym tematem, więc mogę odpowiedzieć na nie w wywiadzie. Uważam, że ten pomysł jest dobry i mogłaby być osoba w samorządzie, która miałaby nad tym kontrolę. Drugim postulatem, który mi się podoba jest pomysł Macieja Cyganka o szkolnym rajdzie rowerowym. Jeśli byłoby dużo chętnych to uważam, że mogłabym spróbować takie coś zorganizować.

Wywiad przeprowadziły: Klaudia Kwiatkowska (2b) i Zofia Lubiszewska (2b).

Zespół redakcyjny: Michał Ławicki, Klaudia Kwiatkowska, Zofia Lubiszewska, Kacper Włodarski, Norbert Fuminkowski
Opracowanie graficzne: Jakub Rakoca (4c)
Kontakt: su.ulo.torun@gmail.com