

Sylabus
„Uczenie (się) przez działanie”
NR FEKP.08.14-IZ.00-0005/23

Nazwa zajęć	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
PPROWADZĄCE	Iwona Murawska Kinga Majchrzak-Ptak
Liczba godzin	18
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny Metody integracyjne Pogadanka Metody wymiany i dyskusji Metoda problemowa Ćwiczeniowa Doświadczeń Giełda pomysłów Panelowa SWOT Inscenizacja Myślenie poza schematami
Efekty uczenia się – wiedza	Uczeń zna: * wybrane koncepcje i klasyfikacje dotyczące kompetencji społecznych oraz empatii i jej znaczenia w kontaktach z innymi; * podstawowe pojęcia, takie jak: jednostka, grupa, współpraca, homogeniczność, heterogeniczność, integracja; * korzyści wynikające z kontaktów interpersonalnych oraz efektywnej współpracy.
Efekty uczenia się – umiejętności	Uczeń potrafi: * określać cele własne i grupowe; * podejmować decyzje; * zabierać głos w grupie i dokonać autoprezentacji; * bronić własnego zdania i argumentować stawiane przez siebie tezy; * działać w sposób twórczy; * rozumieć różne punkty widzenia; * wyrażać oraz kontrolować swoje emocje, a także reagować w sposób rzeczowy i spokojny na krytykę; * dokonać oceny stanowiska lub decyzji oraz zająć stanowisko i je obronić; * nadawać i odbierać komunikaty werbalne oraz niewerbalne; * oceniać działania własne i innych; * dokonywać krytycznej analizy zastanych danych; * podejmować decyzję (grupowe) i oceniać skutki dokonanego wyboru.
Efekty uczenia się – postawy	Uczeń wykazuje gotowość: * do sprawdzania i korygowania efektów własnej pracy; * do ponoszenia odpowiedzialności za własne poczynania; * do współdziałania w zorganizowanych warunkach – nawiązywania konstruktywnych i satysfakcjonujących dla wszystkich stron relacji międzyludzkich; * do przyjmowania różnorodnych (odmiennych od własnych) sposobów rozumowania i postrzegania świata przez innych oraz ich akceptacji.

Skrócony opis zajęć	Celem zajęć jest zwiększenie spójności grupy i przygotowanie uczniów do efektywnej współpracy w heterogenicznych zbiorowościach. Uwrażliwienie uczestników zajęć na kontekstualność i wieloaspektowość bycia kompetentnym (społecznie).
Pełny opis zajęć	Rozwój szerokiego spektrum kompetencji społecznych koresponduje z obserwowanymi obecnie zmianami społecznymi, kulturowymi i politycznymi, jest efektywną reakcją na potrzeby współczesnego świata, który cechuje się zmiennością, dynamicznością i różnorodnością. Trend ten wpisuje się w konieczność sprostania przez edukację wymogom dzisiejszej demokracji i rynku pracy. Całość pomoże przygotować uczniów do samodzielnego planowania, prowadzenia i ewaluowania własnego procesu (auto)edukacyjnego w obszarze kompetencji społecznych.
Przebieg zajęć	1. Ćwiczenia zapoznawcze i integracyjne 3. Kompetencje społeczne na miarę wyzwań XXI wieku i zmieniającego się świata 4. Teorie rozwoju kompetencji (społecznych) 5. Rozwijanie wiedzy, umiejętności i postaw z obszaru kompetencji społecznych 6. Sposoby efektywnej współpracy i określenie swojej roli w zespole 7. Krytyczna analiza treści i obrona swojego stanowiska 8. Rozwijanie kreatywności i rozwiązywanie problemów otwartych 6. (Auto)rozwój kompetencji społecznych w praktyce 7. Jak rozwijać kompetencje społeczne w toku edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej? 8. Metody i narzędzia rozwoju kompetencji społecznych 9. Kompetencje społeczne w aspekcie autoedukacyjnym
Ewaluacja	Pretest i posttest Pogadanka ewaluacyjna z grupą Wizualne metody ewaluacji