

Program koła psychologicznego w Uniwersyteckim Liceum Ogólnokształcącym w Toruniu.

Koło psychologiczne ma na celu rozwijanie uzdolnień uczniów zainteresowanych poszerzaniem i wzbogacaniem wiedzy z dziedziny psychologii, z akcentem na psychologię społeczną i neuropsychologię.

Zajęcia koła psychologicznego realizowane w ramach projektu „Uczenie (się) przez działanie” zaplanowane są w grupie do 10 osób w wymiarze 1 godz. /tygodniowo przez 30 tygodni.

Cele ogólne programu zajęć koła psychologicznego:

1. Poszerzanie wiedzy - zrozumienie, w jaki sposób ludzie myślą, czują i zachowują się w kontekście społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu społeczeństwa na jednostki i grupy. Dążenie do odkrycia mechanizmów stojących za relacjami międzyludzkimi, wpływem społecznym, procesami grupowymi, a także zastosowaniem tych wiedzy w praktyce.
2. Ogólnym celem wprowadzania na zajęciach neuropsychologii jest badanie związków między mózgiem a zachowaniem.

Cele szczegółowe:

Tematyka spotkań z uczniami obejmuje zagadnienia:

- wpływ społeczny i jego mechanizmy,
- teoria dysonansu poznawczego,
- ukryte teorie osobowości,
- poznanie społeczne,
- rozumienie siebie,
- procesy grupowe,
- atrakcyjność interpersonalna,
- uprzedzenia i dyskryminacja,
- agresja,
- zachowania prospołeczne,
- mechanizmy neuroplastyczności,
- aleksytymia,
- struktury mózgu a regulacja procesów emocjonalnych,
- choroby neurodegeneracyjne.

Formy i metody pracy:

- praca w grupie, praca indywidualna, wykład, burza mózgów, dyskusja kierowana.

Harmonogram spotkań koła psychologicznego:

Spotkanie 1, 2, 3: Poznanie społeczne.

Spotkanie 4,5 : Teoria dysonansu poznawczego.

Spotkanie 6,7: Wpływ społeczny i jego mechanizmy.

Spotkanie 8,9 : Ukryte teorie osobowości.

Spotkanie 10,11: Rozumienie siebie.

Spotkanie 12,13: Procesy grupowe.

Spotkanie 14,15: Atrakcyjność interpersonalna.

Spotkanie 16,17: Uprzedzenia i dyskryminacja.

Spotkanie 18, 19: Agresja.

Spotkanie 20,21: Zachowania prospołeczne.

Spotkanie 22,23: Mechanizmy neuroplastyczności.

Spotkanie 24,25: Aleksytymia.

Spotkanie 26,27: Struktury mózgu a regulacja procesów emocjonalnych.

Spotkanie 28,29: Choroby neurodegeneracyjne.

Spotkanie 30: Podsumowanie zajęć.

Efekty:

- uczeń rozumie podstawowe pojęcia związane z psychologią społeczną i neuropsychologią,
- uczeń potrafi w podstawowym stopniu wyjaśnić mechanizmy stojące za relacjami międzyludzkimi, wpływem społecznym, procesami grupowymi, określać związki między funkcjonowaniem mózgu a zachowaniem.