

Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące
w Toruniu

Zasady oceniania z filozofii

I Postanowienia ogólne

1. Niniejsze zasady oceniania są zgodne ze Statutem ULO i dotyczą nauczania przedmiotu, który obejmuje cykl ok. 30 godzin rocznie (jedna godzina tygodniowo).
2. Przedmiot jest nauczany na wszystkich poziomach kształcenia w szkole licealnej w wymiarze 1 godziny tygodniowo.
3. Treści programowe są zgodne z odpowiednim programem nauczania wskazanym w dzienniku szkolnym i obejmują m. in. znajomość wybranych koncepcji filozoficznych, umiejętność ich porównania i umieszczania w odpowiednim kontekście filozoficzno-kulturowym, definiowanie wybranych pojęć i stanowisk filozoficznych, wskazanie i omówienie podstawowych problemów filozoficznych, argumentację na rzecz określonego stanowiska filozoficznego, analizę wybranych fragmentów tekstów filozoficznych.
4. Metody stosowane na zajęciach: wykład i pogadanka nauczyciela, referat lub prezentacja uczniowska, praca z tekstem, praca indywidualna lub w grupach, dyskusja.

II Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne z filozofii

1. Uczeń w ciągu semestru i roku może być oceniany na podstawie:
 - 1) aktywności na lekcjach, głosu w dyskusji,
 - 2) wyniku z kartkówki, sprawdzianu, pracy pisemnej, pracy domowej, referatu, prezentacji,
 - 3) umiejętności sporządzania notatek z lekcji, systematyczności zapisów w zeszycie,
 - 4) dodatkowych aktywności ucznia: np. udział w konkursach, olimpiadach, przygotowanie dodatkowych prac, organizacja zajęć lub udział w innych inicjatywach szkolnych lub pozaszkolnych o problematyce filozoficznej.
2. Ocena śródroczna i roczna nie musi być średnią ocen cząstkowych, chociaż stanowią one znaczące wskazanie dla nauczyciela dotyczące systematyczności pracy ucznia oraz jego zaangażowania.
3. Ocenę celującą na semestr lub na koniec roku otrzymuje uczeń, który z kartkówek, sprawdzianów i innych aktywności lub zadań (dyskusje podczas lekcji, logika argumentacji, prace pisemne, znajomość koncepcji i zagadnień filozoficznych) otrzymuje oceny co najmniej bardzo dobre lub zakwalifikował się do zawodów okręgowych Olimpiady Filozoficznej lub finału konkursu okręgowego/regionalnego/ogólnopolskiego. Ponadto ocenia się:
 - 1) przygotowany referat czy prezentację, przygotowaną recenzję;
 - 2) wyniki kartkówki i sprawdzianu;
 - 3) umiejętność dyskusji, argumentacji ustnej i pisemnej;
 - 4) sporządzanie notatek, wykonywanie zadań, prac domowych;
 - 5) dodatkowe prace i aktywności podjęte przez ucznia z jego inicjatywy.
4. Zgodnie ze Statutem kartkówka nie musi być zapowiedziana, a jej treści muszą dotyczyć materiału z trzech ostatnich zajęć.
5. Sprawdzian lub praca klasowa muszą być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a zakres materiału określony na poprzedzających ją zajęciach lub przedstawiony w postaci zagadnień.

6. Stosuje się następującą wagę ocen:

- 1) waga 1 – odpowiedź, głos w dyskusji, aktywność, zadanie pracy domowej, notatka z zeszytu, kartkówka,
- 2) waga 2 – referat, prezentacja, praca pisemna, kartkówka,
- 3) waga 3 – praca pisemna, praca klasowa (sprawdzian), wykazanie się wiedzą i umiejętnościami w konkursie, olimpiadzie lub innym znaczącym przedsięwzięciu na forum szkolnym, międzyszkolnym czy innych.

7. Nauczyciel zastrzega sobie prawo modyfikacji wagi stopnia przy ocenie konkretnej pracy ucznia.

8. Przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej uwzględniana jest praca ucznia w ciągu całego semestru lub roku, biorąc pod uwagę oceny uzyskane z różnych form sprawdzania wiadomości, umiejętności i postaw, jednak zgodnie z hierarchią wartości ocen wskazanych w postaci przedziałów procentowych w szkolnym Statucie.