

Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące
w Toruniu

Zasady oceniania z religii

1. Informacje wstępne

- 1) Zasady oceniania z przedmiotu religia bazują na zawartych w Statucie Szkoły, Dział V, Rozdział II, §§ 39-66, regułach i je zakładają.
- 2) Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.
- 3) W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel dopełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim.
- 4) W szczególności zaś ZO uwzględniają kryteria wymienione poniżej.

2. Zasady oceniania

- 1) Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- 2) Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
- 3) Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
- 4) Mobilizacja do dalszej pracy.

3. Zróżnicowanie form i rodzajów kontroli

- 1) Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
- 2) Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
- 3) Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
- 4) Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu uczenia się).

4. Metody kontroli i ocen

- 1) Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
- 2) Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

5. Sposoby oceniania: wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

6. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii

- 1) W zakres oceny z religii wchodzi:
 - a) ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
 - b) zainteresowanie przedmiotem;
 - c) stosunek do przedmiotu;
 - d) pilność i systematyczność;
 - e) umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
 - f) postawa osobista.

- 2) Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, poświęcania czasu dla innych (np. wolontariat), zgodności postępowania z przyjętą wiarą

7. Ocenie podlegają:

- 1) Pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z wyprzedzeniem. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału winien obejmować nie więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.
- 2) Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- 3) Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp.
- 4) Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
- 5) Zeszyt lub inna forma dokumentacji materiału lekcyjnego (np. teczka, dokumentacja elektroniczna itp.): sprawdzane według decyzji nauczyciela.
- 6) Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
- 7) Przygotowanie do poszczególnych katechez.
- 8) Korzystanie z Pisma św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
- 9) Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym oraz działań szkoły o wymiarze społecznym, udział w konkursach i olimpiadach o tematyce religijnej, współpraca z parafią, grupami religijnymi, wolontariatem.
- 10) Inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość oceniania.

8. Ilość ocen: W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny bieżące.

9. Poprawianie ocen: Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny śródrocznej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

10. Klasyfikacja: Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

11. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- 1) Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile ich prezentacja przyjmie formę wypowiedzi

ustnej bądź innej o charakterze samodzielnym.

- 2) Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

12. Oceny bieżące, śródroczne i roczne są wystawiane według skali (por. Statut, par. 46):

- 1) celujący (6),
- 2) bardzo dobry (5),
- 3) dobry (4),
- 4) dostateczny (3),
- 5) dopuszczający (2),
- 6) niedostateczny (1).

13. Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów oraz ich zastosowanie w określonych ocenach osiągnięć uczniów

1) Ocena: NIEDOSTATECZNY

Uczeń:

- a) Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- b) Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- c) Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- d) Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy.
- e) Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- f) Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- g) Lekceważy przedmiot i nie dba o regularną frekwencję.
- h) Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- i) Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- j) Opuszcza lekcje.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania ucznia, które wskazują na tę ocenę.

2) Uwarunkowania osiągnięcia oceny: DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń:

- a) Opanował konieczne pojęcia religijne.
- b) Luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe.
- c) Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- d) Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

- e) Wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- f) Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- g) Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się.
- h) Wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu.

Na ocenę dopuszczającą mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

3) Uwarunkowania osiągnięcia oceny: DOSTATECZNY

Uczeń:

- a) Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- b) Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- c) Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki.
- d) Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- e) Potrafi – przy pomocy nauczyciela – wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
- f) W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- g) Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem oraz dopuszcza się nieregularnej frekwencji na zajęciach.
- h) Stara się uczestniczyć w życiu wspólnot religijnych.

Na ocenę dostateczną mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

4) Uwarunkowania osiągnięcia oceny: DOBRY

Uczeń:

- a) Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- b) Opanował materiał programowy z religii.
- c) Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- d) Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela.
- e) Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- f) Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- g) Podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne).
- h) Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii a nieobecności usprawiedliwia niezwłocznie.
- i) Jest zainteresowany przedmiotem.

- j) Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- k) Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
- l) Jego postawa nie budzi wątpliwości.
- m) Stara się być aktywny podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

5) Uwarunkowania osiągnięcia oceny: BARDZO DOBRY

Uczeń:

- a) Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- b) Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- c) Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- d) Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- e) Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- f) Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- g) Aktywnie i regularnie uczestniczy w zajęciach z religii.
- h) Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- i) Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- j) Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii lub innych wspólnot religijnych
- k) Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

7) Uwarunkowania osiągnięcia oceny: CELUJĄCY

Uczeń:

- a) Spełnia wymagania określone w zakresie oceny celującej.
- b) Wykazuje się wiadomościami programowymi oraz wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- c) Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- d) Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- e) Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- f) Włącza się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych itp.
- g) Uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej.

- h) Twórczo uczestniczy w życiu parafii i wspólnot religijnych, np.: należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- i) Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- j) Poznane prawdy stosuje w życiu.

Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.