

Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące
w Toruniu

Zasady oceniania z matematyki

I. Podstawa prawna

1. Zasady oceniania z matematyki w Uniwersyteckim Liceum Ogólnokształcącym zostały opracowane w oparciu o:
 - 1) Statut Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego,
 - 2) podstawę programową,
 - 3) programy nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej stosowane w ULO.
2. Uczniowie zostają poinformowani o szczegółach Zasadach oceniania z matematyki na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.

I. Ogólne kryteria ocen z matematyki

1. Kryteria ocen na poszczególne stopnie szkolne

1) Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania, a ponadto spełnia niektóre z warunków:

- a) twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania matematyczne;
- b) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- c) pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- d) bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych.

2) Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- a) sprawnie rachować;
- b) samodzielnie rozwiązywać zadania o różnym stopniu trudności;
- c) wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- d) posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- e) samodzielnie zdobywać wiedzę;
- f) przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

3) Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- a) samodzielnie rozwiązać typowe zadania;

- b) wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów i zastosować je w zadaniach;
- c) posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- d) sprawnie rachować;
- e) przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

4) Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- a) wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- b) stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- c) poprawne rachowanie;
- d) wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

5) Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- a) samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- b) wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- c) operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami) oraz
- d) wykazuje chęć uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości.

6) Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- a) nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- b) popełnia rażące błędy w rachunkach;
- c) nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- d) nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

2. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona. Wagi wystawianych ocen są następujące:

FORMA	WAGA
Praca klasowa (pisemny sprawdzian sumujący)	3-5
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	1
Aktywność na zajęciach	1
Praca w grupie	1
Samodzielne prace pisemne bieżące i utrwalające	1
Udział w konkursie, olimpiadzie	1-5
Zajęcie czołowego miejsca w konkursie, olimpiadzie	5

3. Prace dodatkowe oraz udział w konkursach i olimpiadach mogą mieć wpływ na podwyższenie oceny klasyfikacyjnej.

II. Zasady organizacji pracy

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią programu nauczania oraz wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania.
2. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę następujące elementy:
 - a) opanowane umiejętności i zdobyta wiedza,
 - b) systematyczna praca,
 - c) wykonywanie zadań przeznaczonych do samodzielnej pracy,
 - d) aktywność ucznia w trakcie zajęć i inicjatywa własna przy podejmowaniu zadań dodatkowych,
 - e) umiejętność pracy z tekstem matematycznym,
 - f) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach matematycznych.
3. Zdobywanie wiedzy i określonych umiejętności będzie sprawdzane poprzez:
 - a) kartkówki (sprawdziany pisemne do 20 min. dotyczące przede wszystkim umiejętności podstawowych, które obejmują materiał nauczania z maksymalnie trzech jednostek lekcyjnych),
 - b) prace klasowe (godzinne lub dwugodzinne sprawdziany sumujące pozwalające ocenić stopień przyswojenia jednego lub dwóch działów nauczania lub jego części; sprawdzają wszystkie umiejętności konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające; w klasach o profilu matematyczno-informatyczno-fizycznym również umiejętności wykraczające),
 - c) badanie wyników nauczania – dwugodzinny sprawdzian obejmujący całość materiału przerobionego w ciągu roku szkolnego mający na celu zdiagnozowanie stopnia przyswojenia treści programowych w danej klasie,
 - d) odpowiedzi ustne, indywidualne lub ogólna rozmowa na forum klasy,

e) wygłoszenie przez ucznia lub grupę uczniów referatu (jest to forma sprawdzenia nie tylko wiedzy ucznia, lecz także jego samodzielności w opracowywaniu tematu),

f) wykonywanie samodzielnych prac pisemnych.

4. Uczeń nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić materiał omawiany na lekcji, notatkę w zeszycie oraz zadania zadane do samodzielnego wykonania.
5. Kartkówki są realizowane w dowolnym terminie bez uprzedzenia. Nauczyciel powinien je ocenić w czasie jednego tygodnia i dać uczniowi do wglądu.
6. Oceny uzyskane z kartkówek obejmujących materiał jednego tematu nie podlegają poprawie.
7. Prace kontrolne są obowiązkowe.
8. Nauczyciel ma obowiązek podać zakres materiału objęty zapowiedzianą pracą kontrolną. Prace kontrolne zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę kontrolną/kartkówkę uczniowi/uczniom, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia/uczniów niesamodzielność pracy. Stwierdzenie tego faktu jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
10. Oceny niedostateczne uzyskane z prac kontrolnych należy poprawić w okresie dwóch tygodni od oddania pracy po sprawdzeniu jej przez nauczyciela.

III. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Proponowana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być podniesiona o jeden stopień na podstawie Sprawdzianu wiadomości i umiejętności, przeprowadzonego w terminie określonym przez nauczyciela przedmiotu, jednak nie później niż na siedem dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
2. Sprawdzian, o którym mowa w pkt.1, nazywany dalej Sprawdzianem, jest testem jednopoziomowym, zawiera pytania i zadania sprawdzające spełnienie wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą ubiega się uczeń i obejmuje materiał zrealizowany w czasie całego roku szkolnego.
3. Kryterium warunkującym przystąpienie do procedury podniesienia oceny rocznej jest minimum 90% usprawiedliwionych ewentualnych nieobecności na zajęciach danego przedmiotu, minimum 80% frekwencji na zajęciach danego przedmiotu i przystąpienie do wszystkich pisemnych sprawdzianów sumujących w ciągu roku szkolnego. W sprawach losowych decyduje dyrektor szkoły.
4. Pytania do Sprawdzianu przygotowują nauczyciele uczący danych zajęć edukacyjnych lub zespół przedmiotowy.
5. Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej.
6. Próg zaliczenia Sprawdzianu to 70%. Uczeń otrzymuje ocenę, o którą się ubiega, jeżeli osiągnie co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia. W przeciwnym wypadku ocena proponowana jest roczną oceną klasyfikacyjną.
7. Jeżeli w okresie pomiędzy zaproponowaniem oceny rocznej a terminem Sprawdzianu uczeń uzyska bieżące oceny częściowe umożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż proponowana, to nauczyciel wystawia wyższą ocenę roczną i uczeń nie przystępuje do Sprawdzianu.