

Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące
w Toruniu

Zasady oceniania z informatyki

I Podstawa prawna

1. Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki w Uniwersyteckim Liceum Ogólnokształcącym w Toruniu zostały opracowane w oparciu o:
 - 1) Statut Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego,
 - 2) Podstawę programową,
 - 3) Programy nauczania informatyki w szkole ponadpodstawowej stosowane w ULO.
2. Uczniowie zostają poinformowani o szczegółach Przedmiotowych Zasad Oceniania z Informatyki do 30. września, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.

II Zasady organizacji pracy ucznia

1. Sposoby sprawdzania wiadomości:
 - 1) Prace pisemne:
 - a) sprawdziany (pisane na komputerze lub kartkach),
 - b) kartkówki (obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy lekcji),
 - c) referaty i prezentacje multimedialne na konkretny, zadany przez nauczyciela temat,
 - d) zadania bieżące i utrwalające.
 - 2) Wypowiedzi ustne:
 - a) omówienie problemu informatycznego,
 - b) referaty i prezentacje multimedialne na konkretny, zadany przez nauczyciela temat.
 - 3) Praca na lekcji:
 - a) aktywność na lekcji.
2. Wszystkie oceny mają tę samą wagę. Oceny wystawiane są na podstawie średniej arytmetycznej.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje wpis „nb” oraz powinien zaliczyć sprawdzian w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
5. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian lub kartkówkę uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi niesamodzielność pracy ucznia.
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny śródrocznej/rocznej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

III Ogólne kryteria ocen

Na lekcjach informatyki stosuje się następujące kryteria ocen:

- 1) OCENA NIEDOSTATECZNA – otrzymuje ją uczeń, który:
 - a) nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
 - b) nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,

- c) nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- d) nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
- e) nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem,
- f) nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności.

2) OCENA DOPUSZCZAJĄCA – otrzymuje ją uczeń, który:

- a) czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
- b) nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
- c) nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,
- d) opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej.

3) OCENA DOSTATECZNA – otrzymuje ją uczeń, który:

- a) widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
- b) nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- c) stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
- d) w pracy popełnia często błędy.

4) OCENA DOBRA – otrzymuje ją uczeń, który:

- a) wykazuje dobry poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,
- b) samodzielnie wykonuje zadania,
- c) popełnia tylko nieliczne błędy,
- d) problemy rozwiązuje w sposób szablonowy.

5) OCENA BARDZO DOBRA – otrzymuje ją uczeń, który:

- a) wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,
- b) biegle wykorzystuje urządzenia peryferyjne,
- c) właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
- d) do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
- e) wykonuje prace przemyślane, nie popełniając prawie żadnych błędów.

6) OCENA CELUJĄCA – otrzymuje ją uczeń, który:

- a) stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach,
- b) wykonuje prace nie popełniając żadnych błędów,
- c) samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy,

d) uczestniczy w konkursach przedmiotowych, osiągając kolejne etapy klasyfikacji lub zajmuje punktowane miejsca w konkursach przedmiotowych.

7) **OCENA ROCZNA** w danym roku szkolnym stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w poszczególnych semestrach.

IV Kryteria oceniania – skala procentowa

Przedział procentowy uzyskanych punktów	Ocena
do 40%	niedostateczny
powyżej 40%	dopuszczający
powyżej 45%	dopuszczający plus
powyżej 50%	dostateczny minus
powyżej 55%	dostateczny
powyżej 65%	dostateczny plus
powyżej 70%	dobry minus
powyżej 75%	dobry
powyżej 85%	dobry plus
powyżej 90%	bardzo dobry minus
powyżej 93%	bardzo dobry
powyżej 96%	bardzo dobry plus
powyżej 98%	celujący