

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

Dokument opracowany przez zespół nauczycieli
pod kierunkiem Adama Makowskiego

I Podstawa prawna

1. Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w Uniwersyteckim Liceum Ogólnokształcącym zostały opracowane w oparciu o:
 - 1) Statut Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego,
 - 2) podstawę programową,
 - 3) programy nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz w szkole ponadgimnazjalnej stosowane w ULO.
2. Uczniowie zostają poinformowani o szczegółach *Przedmiotowych zasad oceniania z matematyki* (PZO) na początku roku szkolnego, na pierwszych zajęciach, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.

II Ogólne kryteria ocen z matematyki

1. Kryteria na poszczególne oceny.

1) Ocena celująca. Ocenę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

2) Ocena bardzo dobra. Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania o różnym stopniu trudności;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

3) Ocena dobra. Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów i zastosować je w zadaniach;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

4) Ocena dostateczna. Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;

- poprawnie rachować;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

5) Ocena dopuszczająca. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- wykazuje chęć uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

6) Ocena niedostateczna. Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

2. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona. Wagi wystawianych ocen są następujące:

FORMA	WAGA
Praca klasowa	5
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	1
Aktywność na zajęciach	1
Praca w grupie	1
Zadanie domowe	1
Udział w konkursie	1-5
Zajęcie czołowego miejsca w konkursie	5

3. Prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia.

III Zasady organizacji pracy ucznia

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią programu nauczania oraz wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania.
2. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej będą brane są pod uwagę następujące elementy:
 - 1) umiejętności i zdobyta wiedza,
 - 2) systematyczna praca,

- 3) odrabianie prac domowych,
 - 4) aktywność ucznia w trakcie zajęć i inicjatywa własna przy podejmowaniu zadań dodatkowych,
 - 5) umiejętność pracy z tekstem matematycznym,
 - 6) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach matematycznych.
3. Zdobywanie określonych umiejętności będzie sprawdzane poprzez:
- 1) kartkówki (15 i 30-minutowe sprawdziany pisemne dotyczące przede wszystkim umiejętności podstawowych, które obejmują materiał nauczania do trzech ostatnich tematów),
 - 2) prace klasowe (godzinne lub dwugodzinne sprawdziany pozwalające ocenić stopień przyswojenia jednego lub dwóch działów nauczania lub jego części; sprawdzają wszystkie umiejętności konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające; w klasach o profilu matematyczno-informatycznym również umiejętności wykraczające),
 - 3) badanie wyników nauczania – dwugodzinny sprawdzian obejmujący całość materiału przerobionego w ciągu roku mający na celu zdiagnozowanie stopnia przyswojenia treści programowych w danej klasie,
 - 4) odpowiedzi ustne, indywidualną lub ogólną rozmowę na forum klasy,
 - 5) wygłoszenie przez ucznia lub grupę uczniów referatu (jest to forma sprawdzenia nie tylko wiedzy ucznia, lecz także jego samodzielności w opracowywaniu tematu),
 - 6) stała obserwacja postaw i zachowań w trakcie zajęć lekcyjnych,
 - 7) odrabianie zadań domowych.
4. Uczeń nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić materiał przerobiony na lekcji, notatkę w zeszyte włącznie z pracą domową.
5. Kartkówki są realizowane w dowolnym terminie bez uprzedzenia. Nauczyciel powinien je ocenić w czasie jednego tygodnia i dać uczniowi do wglądu.
6. Oceny uzyskane z kartkówek obejmujących materiał jednego tematu nie podlegają poprawie.
7. Prace kontrolne są obowiązkowe.
8. Nauczyciel ma obowiązek podać zakres materiału objęty zapowiedzianą pracą kontrolną. Prace kontrolne zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
9. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę kontrolną, kartkówkę uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie tego faktu jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
10. Oceny niedostateczne uzyskane z prac kontrolnych należy poprawić w okresie dwóch tygodni od oddania pracy po sprawdzeniu jej przez nauczyciela.