

Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące
w Toruniu

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

Dokument opracowany przez Bożenę Kmieciak

Toruń • 2019

I Podstawa prawna

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty, rozdział 3a (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.);
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. (Dz.U. 2018 poz. 467) w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego (...);
- 3) Statut Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego, w szczególności dział V rozdział 2;
- 4) Wymagania na poszczególne oceny szkolne dla całego cyklu kształcenia na poziomie podstawowym i rozszerzonym;
- 5) Szczegółowe kryteria oceniania i zakres wymagań na poszczególne oceny na poziomie podstawowym i rozszerzonym – program nauczania „Biologia na czasie” wydawnictwa Nowa Era – do wglądu u nauczyciela biologii.

II Formy sprawdzania wiadomości, umiejętności i przyporządkowane im wagi

Formy sprawdzania wiadomości, umiejętności	Waga
Formy pisemne	
test wielokrotnego wyboru	2
sprawdzian sumujący (zadania typu maturalnego – polecenia z czasownikami operacyjnymi)	3-4
diagnoza maturalna	4
sprawdzian bieżący	3-4
pisemna praca domowa	1
referaty, plakaty, projekty	1
notatka na podstawie tekstu naukowego, materiału przedstawionego na lekcji	1
inne prace pisemne na zadany temat	1
Formy ustne	
krótkie odpowiedzi z lekcji bieżącej	1
krótkie odpowiedzi sumujące	2
formułowanie wniosków, sądów, opinii wraz z prawidłową argumentacją	1
formułowanie problemów badawczych, hipotez, wniosków	1
prezentacja efektów pracy zespołu	1
prezentacja przygotowanych referatów i opracowań	1
aktywny udział w dyskusji	1

Formy sprawdzania wiadomości, umiejętności	Waga
Działania praktyczne	
znajomość podstawowego sprzętu laboratoryjnego	1
wykonywanie prostych doświadczeń	2
przygotowanie zestawów do ćwiczeń laboratoryjnych	2
mikroskopowanie	2
przygotowywanie preparat preparatów świeżych	3
rysunek obrazu spod mikroskopu	2
projektowanie doświadczeń	2
przygotowanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia uwzględniającego metodologię badań biologicznych	2
sporządzanie tabel, wykresów, plansz	1
zielnik	4
Rozwój naukowy	
udział w zajęciach na uczelniach wyższych i w jednostkach badawczych, dydaktycznych na podstawie dokumentacji lub obserwacji	3
udział w konkursach i olimpiadach z biologii lub interdyscyplinarnych, tematycznych	1
sukcesy w konkursach i olimpiadach z biologii lub interdyscyplinarnych, tematycznych	3-5
przeprowadzenie i przygotowanie w formie posteru pracy badawczej	4
udział w konkursach naukowych, Szkolnym Forum Badaczy	4-5
inne działania podjęte zgodnie z indywidualnym planem rozwoju naukowego	3-5
dzielenie się wiedzą i doświadczeniem	3-5
posługiwanie się TIK	3

III Warunki uzyskiwania oceny śródrocznej i rocznej

Średnia ważona		Ocena śródroczna lub roczna
Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	
5,40 ≤	5,25 ≤	celujący
4,75 ≤	4,65 ≤	bardzo dobry
3,75 ≤	3,65 ≤	dobry
2,75 ≤	2,65 ≤	dostateczny
2,00 ≤	2,00 ≤	dopuszczający
< 2,00		niedostateczny

IV Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jest poprawa wskazanych przez nauczyciela sprawdzianów (lub napisanie sumującego sprawdzianu) i uzyskanie oceny nie niższej niż ta, o którą ubiega się uczeń. Jeżeli niższa niż oczekiwana średnia ważona ocen ucznia wynika z innych przyczyn niż słabe wyniki sprawdzianów pisemnych, nauczyciel wskazuje obszar wymagający poprawy lub działania. Uczeń i nauczyciel wspólnie ustalają terminy popraw i uzupełniania zaległości. Termin ten kończy się na tydzień (7 dni) przed ostatecznym terminem wystawienia oceny rocznej. Uczeń (pełnoletni) lub jego rodzice mogą również wnioskować o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego zgodnie ze Statutem.