

# GŁOS GILA

Numer 8

17 kwietnia 2007

## WITAJCIE!

I oto kolejny numer naszej gazetki szkolnej. Postanowiliśmy poświęcić go głównie egzaminom gimnazjalnym, z którymi już niedługo będą musiały uporać się klasy trzecie. Z tego też powodu z gazetce znajdziecie przykładowe pytania z arkusza opracowane przez naszą redakcję. Jednocześnie życzymy sobie samym i innym uczniom klas trzecich powodzenia na czekających ich w przyszłym tygodniu egzaminach.

Poza elementem dydaktycznym w tym numerze gazetki znajdziecie także stałe rubryki, takie jak Cytaty Tygodnia, Poezyję czy stosunkowo nową rubrykę poświęconą recenzjom filmów. Będziemy również kontynuować Krótki Kurs Interpunkcji i umieścimy list od czytelnika – po publikacji poprzedniego numeru, w którym elemencie tego zabrakło, pojawiły się głosy oburzenia.

Tymczasem życzymy wam przyjemnej lektury i ogólnie wszystkiego dobrego :D

Redakcja

### MIEJSCE NA NOTATKI

## W TYM NUMERZE

Listy i wiersze

Egzaminy

Inne rzeczy, prawie na temat

## O redakcji

**Stanisław Konował (III a)**  
mystar44@o2.pl

**Marta Matuszczak (III b)**  
demon@gimakad.torun.pl

**Daria Miszczak (IV)**  
frozenangie@poczta.onet.pl

**Anna Maria Nowak (I c)**  
amenka@onet.eu

**Małgorzata Piernik (I c)**  
malgosiapiernik@wp.pl

**Paulina Soból (III a)**  
pau\_lin\_ka@o2.pl

**Ewa Zielińska (III a)**  
ewaziel@gimakad.torun.pl

Opiekun redakcji: **dr Agnieszka Grzelak.**

### *Strasznie śmieszne*

#### *Przepis na herbatę miętową z Wysp Świętego Tomasza i Książęcej*

##### **Potrzebne będą:**

- ◆ dużo świeżych liści mięty,
- ◆ 2-3 łyżeczki cukru,
- ◆ wrzątek,
- ◆ szklanka.

##### **Przygotowanie:**

Do szklanki wkładamy 6-7 dużych liści mięty. Wsypujemy 2 lub 3 łyżeczki cukru. Wlewamy wrzątek do wysokości  $\frac{3}{4}$  szklanki. I gotowe!



Do kina zaprasza nas niezwykle bajkowy plakat w błękitnym kolorze, na którym pani Zellweger uśmiecha się przejmująco. Pełni nadziei wchodzimy na salę i pierwsze, co zauważamy, to niesprawny głośnik, który nieznośnym warczeniem dawał o sobie znać przez cały film.

Pomieszczenie było dość opustoszałe, co jednak często zdarza się w tak dużym kinie jak Cinema-City. W towarzystwie kilku starszych kobiet i wspomnianego głośnika staraliśmy skupić się na nietypowej, brytyjsko-amerykańskiej produkcji...

Tak, nietypowa to właściwe określenie. Choć sam film dość wiernie i nadzwyczaj barwnie opowiada historię słynnej bajkopisarki, to Kaczka Tekla Kałużyńska machająca do nas kuperkiem czy Królik Piotruś w niebieskim kubraczku, wystawiający puchaty pyszczek z książeczki, są już drobną przesadą.

Sam film byłby dobry. Byłby, gdyby nie bajkowe wstawki, zgoła nieodpowiednie dla filmu, który określa się mianem dramatu biograficznego. Nie chcemy przez to powiedzieć, że film się nam nie podobał. Po prostu oczekiwaliśmy czegoś nieco odmiennego...

## POEZYZJA

Autorami wierszy są (znowu): Marta Matuszczak, Stanisław Konował

### Pan Cogito o mopie

Dotknęłam chropowatości  
Ucho moje zobaczyło słowa  
I to było piękne

Balansowaliśmy razem na  
Krawędzi fraszki  
Ale w końcu spadliśmy  
Na zbyt mokry ręcznik  
Nasiąknięty zepsuciem  
Pędów szatańskich Pokelina

Urodziły się w nas jagody  
Pożarte przez twoją pychę  
Przerośnięty optymizm  
Uschnięte ucho widzące

Straciliśmy nadzieję  
Pozostała nam wiara

Bardzo barwne  
przedstawienie mopa,  
doprawdy...

Przedstawiamy wam kolejny  
wiersz z cyklu *Barwy epok*.

### Pozytywizm

Para i elektryczność  
Prawdy stwierdzone naukowo  
Wiek siły przemysłu nauki  
Wszystko się zmienia i doskonali  
Teoria która powoli rozwija się i wzrasta  
Praca organiczna  
Emancypacja kobiet  
Wychowanie nowych ludzi  
Ukazuje prawdę przekazuje wiedzę  
Stracone złudzenia  
Sztuka jest to człowiek dodany do natury  
Naturalistyczny ewolucjonizm

Jakie to pozytywne...

Krótki kurs interpunkcji, cz. II

dwukropek →



Droga Redakcjo!

Dlaczego w poprzednim numerze nie  
było żadnego listu?

Zrozpaczona

Droga Zrozpaczona!

Bo nikt nic nie napisał. Bo tak jest.

## LYMERYKY by M.Piernik & A.M.Nowak

Stary ramol w Hiroszynie  
myślał, że nazajutrz zginie.  
Nikt starego nie wysłuchał  
A nazajutrz padła mucha,  
bo bomba spadła na Krymie.

Na ulicy w odległej Tiranie  
myślał Kazach o mistrzu Hiramie.  
Gdzież on jest w Piśmie Świętym?  
ikona przez Piotra wyklętych?  
Ortodoksie, nie popadaj w manię.

## SENTENCJE TYGODNIA

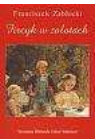
*NIE PUSZCZAJ SIĘ, MIESZKO!*

*WIETRZĄC POWIETRZE...*

*SZCZYT KARIERY ZAWODOWEJ  
OBSERWUJEMY W WIEKU 15-16 LAT*

## Polecamy książki na weekend majowy

- *Halo, Witka!*
- *Fircyk w zalotach (wersja czerwona)*
- *Fircyk w zalotach (wersja z obrazkiem)*



### Okno

Wyrzałam przez okno  
Zobaczyłam gwiazdy  
Jak makaron porzrucany w czarnej zupie  
Wychyliłam głowę by spojrzeć dalej  
Ujrzałam horyzont  
Ale co za horyzontem?  
Nie wiem  
Przyszłość jest jak obiad na stołówce  
Nigdy nie wiesz co znajdziesz na talerzu  
Kawałek folii  
Włosy kucharki  
Drewno...  
Są one jak miłe lub niemiłe niespodzianki  
Lubię wyglądać przez okno

My też lubimy...

# Examinacje gimnazjalne – przykładowe zadania

Wzbrane ze strony: [www.gimnazjum.pl](http://www.gimnazjum.pl)

Opracowane przez: S.Konował, M. Matuszczak

## Tekst

Każdy naród wytwarza określone zwyczaje, obyczaje, obrzędy i święta. Są to symbole kultury danej społeczności, która pielęgnuje je i rozwija, opierając się na tradycjach. Pełnią one zatem funkcję integrującą, pokazując cel życia i sens codzienności [...].

Wyraźny zwyczaj i obyczaj we współczesnej polszczyźnie ogólnej są właściwie synonimami, bliskoznacznikami [...]. Rysuje się wprawdzie pewne zróżnicowanie znaczeń obu tych wyrazów, nie jest ono jednak jeszcze zbyt wyraźne. Rzeczownik obyczaj jest częściej używany wtedy, gdy mowa o tradycyjnych zachowaniach społecznych, zbiorowych, często połączonych z obrzędami (np. obyczaj palenia zwłok, obyczaje świeckie itp.). Zwyczaj jest natomiast częściej synonimem przyzwyczajenia, nawyku, a więc cechy indywidualnej (np. Miał zwyczaj starannego układania ubrania przed snem) [...].

Już u najstarszych społeczności ludzkich natrafiamy na ślady obrzędowości. Przez obrzędy podkreślano momenty szczególnie ważne również w życiu prywatnym. Posługiwano się specjalnymi gestami, słowami czy rekwizytami, które normalnym, codziennym czynnościom nadawały sens symboliczny.

Na podstawie: A. Markowski, "Polszczyzna znana i nieznaną i Dziedzictwo kulturowe w regionie Małopolska. Ścieżka edukacyjna", red. J. Mazur.

## Pytania do tekstu

### Zadanie 1. (0-1)

Tradycja (w rozumieniu powyższego tekstu) jest:

- A. kieszenia szefa,
- B. źródłem zwyczajów, obyczajów, obrzędów,
- C. zbiorem zasad umożliwiających przygotowanie ryby w sosie cytrynowym,
- D. posługiwaniem się w życiu codziennym specjalnymi gestami, słowami, rekwizytami.

### Zadanie 2. (0-1)

Które zdanie najlepiej ilustruje zależność między ukazaniem w tekście znaczeniem wyrazów zwyczaj i obyczaj?

- A. nie ma jednoznacznie przyjętego rozróżnienia między znaczeniem tych wyrazów.
- B. hee?
- C. wyraz zwyczaj ma szerszy zakres znaczeniowy niż wyraz obyczaj.
- D. w tekście nie ma takich wyrazów.

### Zadanie 3. (0-1)

W którym szeregu użyto poprawnie wyrazu zwyczaj?

- A. stosować się do zwyczajów, iść za zwyczajem,
- B. zwyczaj się zakorzenił, poświęcony przez zwyczaj,
- C. zwyczaj ludowy, zgodnie z panującym zwyczajem,
- D. zwyczaj? Do wody? Jaaa?
- E. Eeee....
- F. Nie wiem.
- G. To nieistotne.

### Zadanie 4. (0-1)

Które ze zdań można by skwitować stwierdzeniem: "Cóż, co kraj - to obyczaj"?

- A. W okolicach Krakowa, gdzie spędziłem okres Wielkanocy, najtrudniej było mi przyzwyczać się do tamtejszych potraw. Nic nie mogłem na to poradzić.
- B. Do tradycyjnych zwyczajów wielkanocnych należy malowanie pisanek. Też bardzo to lubię.
- C. Berlin.
- D. A co to jest zdanie?

### Zadanie 1. (0-1)

Ilu kilometrom w terenie odpowiada 1 cm na mapie w skali 1:200 000?

- A. -8 km,
- B. 2 km,
- C. 20 km,
- D. 8756394 km.

### Zadanie 2. (0-1)

Dwóch piechurów wychodzi jednocześnie z tego samego miejsca. Pierwszy przebywa w ciągu jednej godziny 4 km i idzie w kierunku południowym, drugi przebywa w ciągu jednej godziny 3 km i idzie na wschód. Jaka będzie odległość między nimi po upływie godziny?

- A. 888888 mm,
- B. 17 cm,
- C. 1 km,
- D. 5 km.

### Zadanie 3. (0-1)

Podróżnik, pokonując dziennie taką samą długość trasy, przebył w ciągu dwudziestu czterech dni 2400 km. O ile dni dłużej trwałaby podróż, gdyby przebywał dziennie o 20 km mniej?

- A. o 6 dni,
- B. o 21 dni,
- C. o 4 dni,
- D. o rok i 20 min.

### Zadanie 4. (0-1)

Jeżeli dwie komórki jajowe zostały zapłodnione przez plemniki - jedna przez plemnik z chromosomem X, druga przez plemnik z chromosomem Y, to po dziewięciu miesiącach urodzi się:

- A. dziesięciu chłopców i dwadzieścia dwie dziewczynki,
- B. chłopiec i dziewczynka,
- C. obojnak,
- D. dwóch chłopców.

### Zadanie 5. (0-1)

W jaki sposób można pozbyć się niepożądaną twardości wody?

- A. wystarczy ją przez dłuższy czas gotować,
- B. dodać cynamonu i kaszanki,
- C. dodać szczyptę soli kuchennej,
- D. wymieszać wodę,
- E. dolać kwasu siarkowego IV,
- F. wypić,
- G. czekać,
- H. uciec.

## REGULAMIN ZAMIESZCZANIA TEKSTÓW

Tekst powinien być dostarczony w formie elektronicznej, na dyskietce, płycie CD lub drogą mailową.

Tekst nie może być wulgarny, nie może w sposób oczywisty obrażać innych ludzi oraz musi odpowiadać normom dobrego wychowania.

Tekst powinien być podpisany imieniem, nazwiskiem oraz klasą autora. Redakcja nie publikuje anonimów.

Jeśli autor nie życzy sobie publicznego ujawniania personaliów, odpowiednią informację należy umieścić pod imieniem i punktu 3.

Zespół redakcyjny zastrzega sobie prawo do nieopublikowania tekstu, korekty tekstu, skrótów oraz wprowadzania zmian w treści

## Numer złożyli:

- S. Konował
- M. Matuszczak